

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

ПРОГРАММА
Научных исследований
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки - **06.06.01 Биологические науки**
Профиль подготовки: **Физиология**
Год обучения 1-4, семестр 1-8
Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очная

Брянская область
2021

Составители программы: д. б. н., профессор А.А. Менькова,
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

д. б. н., профессор Е.В. Крапивина
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рецензент д.б.н., доцент, профессор Яковлева С.Е.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 871. и на основании учебного плана: направление 06.06.01 Биологические науки, профиль Физиология.

Аннотация

Программа научных исследований аспирантов составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), учебного плана по направлению 06.06.01 Биологические науки, профиля Физиология.

Научные исследования относятся к вариативной части подготовки аспирантов по направлению 06.06.01 Биологические науки, профилю Физиология.

Научные исследования нацелены на формирование:

универсальных компетенций выпускника: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5.

общепрофессиональных компетенций выпускника: ОПК-1.

профессиональных компетенций выпускника: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

Текущий контроль выполнения научных исследований осуществляется научным руководителем в течение семестра

Общая трудоемкость выполнения научных исследований составляет 195 зачетных единиц, 7020 часов.

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП аспирантуры

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП аспирантуры, включает:

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП аспирантуры, являются: биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;

- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды

2. Цели и задачи научных исследований

Целями научных исследований аспирантов являются:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления в области физиологии;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи научных исследований аспирантов:

- выполнить анализ технического оснащения технологий в отрасли (по теме исследования), обосновать актуальность темы;
- разработать методы, математические модели;
- разработать методику и провести экспериментальные исследования;
- дать экономическую оценку эффективности разработанным рекомендациям
- подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию).

3. Место научных исследований в структуре образовательной программы

Научные исследования относятся к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» ООП аспирантуры.

В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Для успешного выполнения научных исследований аспирант должен владеть знаниями профильных дисциплин. Научные исследования проводятся в индивидуальном порядке, в соответствии с индивидуальным планом, в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком

подготовки.

4. Компетенции, формируемые в результате выполнения научных исследований

В процессе выполнения научных исследований формируются следующие компетенции аспирантов:

универсальные компетенции:

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

профессиональные компетенции:

ПК-1 Готовность к изучению закономерностей и механизмов поддержания постоянства внутренней среды организма

ПК-2 Способность к анализу механизмов нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций

ПК-3 Способность осуществлять исследование закономерностей функционирования основных систем организма (нервной, иммунной, сенсорной, двигательной, крови, кровообращения, лимфообращения, дыхания, выделения, пищеварения, размножения, внутренней секреции и др.)

ПК-4 Способность осуществлять исследование динамики физиологических процессов на всех стадиях развития организма

ПК-5 Готовность к разработке новых методов исследований функций животных и человека

ПК-7 Способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и применению существующих методов и средств подачи информации при выполнении научных исследований в области физиологии

В результате выполнения научных исследований аспирант должен:

Знать:

- современные научно-практические достижения в области физиологии, их обеспечение, методы и технологии научных исследований (в т.ч. зарубежные) по направлению научных исследований;

Уметь:

- осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные в составе российских и международных коллективов, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- самостоятельно планировать и проводить эксперименты с обработкой и анализом результатов, подготавливать научно-технические отчеты и публикации по результатам исследований, докладывать и защищать результаты выполненной научной работы, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при соблюдении этических норм;

Владеть:

- современной теорией и методами в области физиологии.

5. Объем научных исследований

Таблица 1

Распределение трудоемкости научных исследований по семестрам

	Трудоемкость			Форма контроля
	зач. ед.	часов	недель	
Общая трудоемкость по учебному плану - всего	195	7020	130	
в том числе по годам				
№ 1	42	1 512	28	Зачет с оценкой
№ 2	51	1 836	34	Зачет с оценкой
№ 3	51	1 836	34	Зачет с оценкой
№ 4	51	1 836	34	Зачет с оценкой

6. Содержание научных исследований

6.1 Научно-исследовательская деятельность

Таблица 2

Примерный график научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Этапы научно-исследовательской деятельности	Годы обучения
1	изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в области физиологии	1-2
2	провести обоснование выбранной темы исследования сформулировать актуальность и практическую значимость изучаемой проблемы; провести анализ состояния и степени изученности темы; сформулировать цель и задачи исследования; сформулировать объект и предмет исследования; выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования	1-2
3	составить структурную схему исследования	2
4	выполнить библиографический и (при необходимости) патентный поиск источников по проблеме физиологии	2
5	изучить теоретические источники, выполнить сравнительный анализ подходов к решению научной проблемы (темы)	2
6	подготовить теоретическую главу по теме научно-исследовательской работы	2-4
7	Разработать методику экспериментальных исследований, подготовить объект испытаний, измерительную аппаратуру и главу диссертации	1-2
8	провести экспериментальное исследование: в лабораторных и производственных условиях с обработкой результатов, обосновать выводы и разработать рекомендации подготовить экспериментальную главу диссертации	2-4
9	собрать фактографический материал по изучаемой проблеме провести обработку фактографического материала, сделать выводы оформить заключительную главу диссертации	2-4 4
10	провести апробацию в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах - не менее 3 х.	2-4
11	подготовить и опубликовать не менее 2 печатных работ в периодических изданиях, включенных в «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук»	2-4
12	сделать общие выводы по результатам исследований и разработать рекомендации	4

6.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Результатом научных исследований аспиранта является научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в науку. Предложенные аспирантом в диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

В научно-квалификационной работе аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, он обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Основные научные результаты научного исследования аспиранта должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее двух публикаций). К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты научно-исследовательской работы, приравниваются патенты на изобретения, свидетельства на полезную модель, патенты на селекционные достижения, зарегистрированные в установленном порядке.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть подготовлена на русском языке.

Оформление результатов проведенных научных исследований в виде научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется на 4 году обучения.

В конце 4 года обучения не позднее чем за 2 недели до начала государственной итоговой аттестации аспирант проходит предварительную защиту научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании кафедры (в соответствии с Порядком проведения предварительной экспертизы диссертации в структурном подразделении и подготовки заключения ФГБОУ ВО Брянский ГАУ по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук) с оформлением заключения кафедры по диссертации; рукопись научно-квалификационной работы (диссертации), заключение кафедры и отзыв научного руководителя с оценкой предоставляются в отдел аспирантуры и докторантуры.

7. Форма отчетности по научным исследованиям

Текущий контроль выполнения научных исследований осуществляется научным руководителем в течение семестра. Формой отчетности по научным исследованиям является аттестационный лист. Форма аттестационного листа определена действующей документированной процедурой «Промежуточная аттестация аспирантов».

8. Руководство научными исследованиями аспиранта

Руководителем научных исследований аспиранта является назначенный приказом ректора научный руководитель аспиранта.

В компетенцию руководителя входит решение отдельных организационных вопросов и непосредственное руководство научными исследованиями (НИ) аспиранта.

Руководитель:

- проводит необходимые консультации при планировании и проведении НИ;
- обеспечивает и контролирует своевременное, качественное и полное выполнение аспирантом программы НИ;
- отвечает за достоверность отчета аспиранта и проставления оценки о выполнении НИ аспирантом;
- участвует в аттестации аспиранта на заседании кафедры и Совета института.

9. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации аспирантов по научным исследованиям

Порядок промежуточной аттестации по научным исследованиям и критерии оценивания установлены положением о промежуточной аттестации аспирантов и аттестации докторантов и

10. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Таблица 3

Материально-техническое обеспечение научных исследований

Номер и адрес специализированной аудитории/лаборатории	Оборудование
Лаборатория анатомии (7-4, 7-5)	имеет анатомический мини-музей, скелеты животных, полный комплект натуральных анатомических препаратов, плакаты, муляжи, планшеты по разделам дисциплины, набор анатомических инструментов, мультимедийное оборудование, микротомы, микроскопы, аппарат универсальный для гистологической обработки и окраски тканей, гистологические препараты по всему курсу дисциплины
Лаборатория зоологии (7-13)	имеет зоологический мини-музей, натуральные зоологические влажные и сухие препараты, коллекции черепов, скелетов, внутренних органов животных, муляжи, полный набор микропрепаратов по всем разделам и темам, микроскопы, лупы, наборы хирургических инструментов для вскрытия и препарирования, бинокли, плакаты, мультимедийное оборудование, слайд-фильмы и учебные видеофильмы
Лаборатория патологической анатомии (7-7)	имеет патологоанатомический мини-музей, натуральные патологоанатомические препараты, микропрепараты по всему курсу патологической анатомии, микроскопы, видеонасадку для микроскопа, телевизор, видео плеер, DVD плеер, учебные видеофильмы, набор патологоанатомических инструментов, плакаты
Лаборатория зоогигиены (1-301)	имеет приборы необходимые для контроля параметров микроклимата барограф, гигрографы, люксметр, гигрометры, психрометры, катотермометры, анемометр, газоанализаторы, аппарат Кротова, термограф, рН-метр-410, плакаты, учебные видеофильмы, макеты животноводческих помещений, мультимедийное оборудование
Лаборатория физиологии и патологической физиологии (7-12, 2-324)	Видеопроектор. Компьютер. Видеомагнитофон. Влажные препараты. Биметаллические пластинки (для демонстрации опыта Гальвани). Гемометр ГС (Сали). Гематологические атласы. Динамометр ручной. Дистиллятор. Иглы (инъекционные, кровопускательные, хирургические). Импульсный стимулятор. Зевники. Зонды (пищеводные). Камеры Горяева. Катушка индукционная (аппарат Дюбуа-Реймона, модифицированный). Кимографы с часовым механизмом. Колориметр фотоэлектрический, ФЭК. Лабораторный рН-метр. Метрономы. Модель Дондерса. Микроскопы. Микроцентрифуга для определения гематокрита. Микроцентрифуга Шкляра. Набор препаровальных инструментов. ПеркуSSIONные молоточки. Пипетки дозаторы (наконечники к пипеткам-дозаторам). Плессиметры металлические. Подсветки к микроскопам. Приборы для определения скорости оседания эритроцитов: капилляры Панченкова. Регистратор перьевой чернильно-пишущий. Рефрактометр. - Руминографы Горяиновой (для записи сокращений рубца жвачных). Спирометры сухие портативные. Стимуляторы импульсивные. Сушильные шкафы. Счетчики форменных элементов крови. Секундомеры. Термобаня электрическая (для нагрева пробирок, колб, лабораторных стаканов в воде). Тонометры. Универсальный штатив с комплектом муфт с зажимами, муфт со стержнем, прямые и изогнутые держатели, двойные подстав-

	<p>ки, блоки с шарнирами, стержень с держателем рычажка. Урометр. Фистульные трубки для желудка и кишечника. Фенендоскопы. Фотоальбомы. Химическая посуда. Химические реактивы. Электрокардиограф одноканальный с чернильной и тепловой записью. - Электростимуляторы лабораторные (для физиологических работ). Электротермометр.</p>
<p>Центр коллективного пользования приборным и научным оборудованием (корпус 6)</p>	<p>В центре общего пользования приборным оборудованием имеются следующие приборы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - однолучевой сканирующий спектрофотометр УФ- ВИД. Модель UW – 2800; - автоматический анализатор клетчатки в кормах ANKOM – 2000; - автоматический экстрактор сырого жира ANKOM ХТ 10; - прибор для разложения проб с программируемым режимом нагрева – ДК -6 (определение сырого протеина); - анализатор инфракрасный Инфра ЛЮМ ФТ -12 (определение влаги, сырого протеина, сырого жира, сырой клетчатки); - сушильный шкаф BINDER FD – 115; - анализатор молока EXPERT WLS/MCC new; - прибор для анализов молока Лактан – 1,4, - гемоанализатор.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По научным исследованиям

Направление подготовки - **06.06.01 Биологические науки**

Профиль подготовки: **Физиология**

Фонд оценочных средств научных исследований предназначен для контроля и оценки аспирантов, освоивших программу Блока 3 «Научные исследования».

Оценка качества подготовки аспирантов осуществляется в направлениях оценки универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов, полученных ими в период проведения научных исследований.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по Блоку 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

№ п/п	Этапы научно-исследовательской деятельности	Годы обучения	Индекс контролируемой	Способ контроля
1	изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в области физиологии	1-2	ОПК-1	Доклад на заседании кафедры
2	провести обоснование выбранной темы исследования сформулировать актуальность и практическую значимость изучаемой проблемы; провести анализ состояния и степени изученности темы; сформулировать цель и задачи исследования; сформулировать объект и предмет исследования; выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования	1-2	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Индивидуальный план подготовки аспиранта и методика исследования
3	составить структурную схему исследования	2	УК-2	План диссертационного исследования
4	выполнить библиографический и (при необходимости) патентный поиск источников по проблеме физиологии	2	УК-1 УК-2	План диссертационного исследования, список литературы
5	изучить теоретические источники, выполнить сравнительный анализ подходов к решению научной проблемы (темы)	2	УК-1 УК-2	Индивидуальный план подготовки аспиранта
6	подготовить теоретическую главу по теме научно-исследовательской работы	2-4	ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Написание обзорной главы научно-квалификационной работы
7	Разработать методику экспериментальных исследований, подготовить объект испытаний, измерительную аппаратуру и главу диссертации	1-2	ОПК-1	Методика проведения научных исследований
8	провести экспериментальное исследование: в лабораторных и производственных условиях с обработкой результатов, обосновать выводы и разработать рекомендации	2-4	УК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-7	Отчет о научных исследованиях
	подготовить экспериментальную главу диссертации		ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Написание главы диссертации
9	собрать фактографический материал по изучаемой проблеме	2-4	ОПК-1	Написание главы диссертации
	провести обработку фактографического материала, сделать выводы		ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Написание главы диссертации
	оформить заключительную главу диссертации	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Написание главы диссертации
10	провести апробацию в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах - не менее 3 х.	2-4	УК-1 ОПК-1	Протокол методологического семинара (научного общества) кафедры, публикации
11	подготовить и опубликовать не менее 2 печатных работ в периодических изданиях, включенных в «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора	2-4	УК-1 ОПК-1	Научная статья в журналах ВАК РФ

12	сделать общие выводы по результатам исследований и разработать рекомендации	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Представление научно-квалификационной работы (диссертации) Выписка из протокола заседания кафедры о рассмотрении диссертации. Отзыв научного руководителя и 2-х рецензентов
----	---	---	--	--

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ Блока 3. «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

В процессе выполнения научных исследований формируются следующие компетенции аспирантов:

универсальные компетенции:

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

профессиональные компетенции:

ПК-1 Готовность к изучению закономерностей и механизмов поддержания постоянства внутренней среды организма

ПК-2 Способность к анализу механизмов нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций

ПК-3 Способность осуществлять исследование закономерностей функционирования основных систем организма (нервной, иммунной, сенсорной, двигательной, крови, кровообращения, лимфообращения, дыхания, выделения, пищеварения, размножения, внутренней секреции и др.)

ПК-4 Способность осуществлять исследование динамики физиологических процессов на всех стадиях развития организма

ПК-5 Готовность к разработке новых методов исследований функций животных и человека

ПК-7 Способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и применению существующих методов и средств подачи информации при выполнении научных исследований в области физиологии

В результате выполнения научных исследований аспирант должен:

Знать:

- современные научно-практические достижения в области физиологии, их обеспечение, методы и технологии научных исследований (в т.ч. зарубежные) по направлению научных исследований;

Уметь:

- осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные в составе российских и международных коллективов, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- самостоятельно планировать и проводить эксперименты с обработкой и анализом результатов, подготавливать научно-технические отчеты и публикации по результатам исследо-

ваний, докладывать и защищать результаты выполненной научной работы, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при соблюдении этических норм;

Владеть:

- современной теорией и методами в области физиологии.

**МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения Блока 3
«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

1. Индивидуальный план подготовки аспиранта с заполненным отчетом о проведении научных исследований по семестрам
2. Список публикаций по теме диссертационного исследования
3. Список конференций, на которых аспирант выступал с докладом по научным исследованиям
4. Наименование грантов или хоздоговорных работ, в которых аспирант принимал непосредственное участие
5. Патенты на изобретение, полученные в ходе проведенных научных исследований
6. Выписки из протоколов о проведении научно-методологических семинаров

**МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения Блока 3
«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Промежуточная аттестация аспирантов по Блоку 3 «Научные исследования» проводится в соответствии с Учебным планом подготовки аспиранта в конце каждого семестра в форме Отчета о НИ, представленного в индивидуальном плане подготовки аспиранта в виде доклада на заседании кафедры и получении аттестации. Аспирант является аттестованным, при наличии:

1. подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
2. опубликованных статей в журналах из списка ВАК (в требуемом количестве согласно Положения о присуждении учёных степеней)
3. положительных отзывов научного руководителя и 2-х внутренних рецензентов

При не выполнении аспирантом программы научных исследований аспирант получает **«Неудовлетворительно»**, что является академической задолженностью.

Критерии оценивания отчета по научным исследованиям аспирантами:

«Отлично»

- соответствие содержания отчета индивидуальному плану подготовки аспиранта по научно – исследовательской деятельности - отчет собран в полном объеме;
- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- оформление отчета соответствует требованиям;
- индивидуальное задание раскрыто полностью;
- не нарушены сроки сдачи отчета.

«Хорошо»

- соответствие содержания отчета индивидуальному плану подготовки аспиранта по научно – исследовательской деятельности - отчет собран в полном объеме;
- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- оформление отчета соответствует требованиям;
- индивидуальное задание раскрыто полностью;
- не нарушены сроки сдачи отчета.

«Удовлетворительно»

- соответствие содержания отчета индивидуальному плану подготовки аспиранта по научно – исследовательской деятельности - отчет собран в полном объеме;
- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
- индивидуальное задание раскрыто не полностью;
- нарушены сроки сдачи отчета.

«Не удовлетворительно»

- соответствие содержания отчета индивидуальному плану подготовки аспиранта по научно – исследовательской деятельности - отчет собран не в полном объеме;
- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
- индивидуальное задание не раскрыто;
- нарушены сроки сдачи отчета.